

Plan d'action de prévention et réponse aux Exploitations et Abus Sexuels (EAS) et de Harcèlement Sexuel (HS) du Projet Intégré de Gestion des Paysage (PGIP)

Janvier 2023

Au Niger, de manière générale, la prévalence des VBG au cours de la vie est de 38,20% chez les femmes et 16,29% chez les hommes. Les VBG sévissent plus en milieu urbain qu'en milieu rural et cela quel que soit le sexe des victimes. Au cours de la vie, les prévalences des VBG les plus élevées s'observent dans les régions de Zinder (61,4%), Maradi (42,7%) et Niamey (41,2%). Source (revue des stratégies pour l'autonomisation des femmes dans un monde en mutation 2018-2022)

- **La précarité économique** des communautés dans les zones de mise en œuvre des projets ainsi que l'acceptabilité de la violence sont deux autres exemples de facteurs de risque contextuels qui augmentent l'incidence des cas d'EAS/HS.
- À ces facteurs se greffent **d'autres enjeux qui sont spécifiquement liés au projet**, tels que la difficulté de supervision sur l'ensemble du projet, les arrangements institutionnels complexes avec une multitude d'acteurs qui seront amenés à interagir avec les communautés et dont les capacités en matière d'EAS/HS sont, en général, faibles.
- Le **fort déséquilibre de pouvoir** entre le personnel du projet et les populations bénéficiaires, **la faible présence des services de prise en charge, l'afflux de personnel et travailleurs étrangers** dans les zones d'intervention du projet, et **l'absence de stratégies explicites** prenant en compte la prévention d'EAS/HS parmi le personnel sanitaire sont des facteurs de risque additionnels à prendre en compte.
- Enfin, les risques de VBG, y compris ceux d'EAS/HS, se trouvent fortement exacerbés en situation de crise humanitaire, y compris dans le cadre d'interventions de crise sanitaire comme celle de la menagite et choléra.

Description des activités pertinentes aux risques	Risques de EAS/HS liés au projet	Mesures d'atténuation	Responsable	Échéance	Indicateur(s)	Budget
<p>Composante 1 : création d'un environnement favorable à la gestion intégrée du paysage</p> <p>La composante 1 est axée sur la promotion de la création de connaissances et de la planification territoriale pour la résilience climatique. Il appuiera (a) le tout premier inventaire national des forêts et des parcours afin de créer des connaissances et</p>	<p>1a. Risques d'exploitation et abus sexuels liés aux activités liées aux inventaires, réactualisation des PDC, aménagement des forêts et des pêcherie</p> <p>1b. Risques de harcèlement sexuel liés au manque potentiel de supervision du personnel masculin et féminin (e.g., activités THIMO)</p> <p>1c. accès limité des bénéficiaires féminins aux avantages et services du projet (e.g., manque de</p>	<p>a. Plan de redevabilité et réponse, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Élaboration et signature des codes de conduite pour les travailleurs et le personnel du projet, qui comprennent au minimum les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Comportement interdit - Liste des sanctions 	<p>Coordonateur UGP</p> <p>Expert en VGB/HS</p>	<p>Durée du projet</p> <p>Au démarrage du projet</p>	<p>a. Plan de redevabilité et réponse :</p> <p>EXEMPLES</p> <p>Nombres des travailleurs et du personnel du projet qui ont signé les codes de conduite</p> <p>Nombre de plaintes liées à l'EAS/HS qui</p>	PM

<p>d'opérationnaliser les systèmes d'information sur le S&E; b) la mise en valeur des forêts, des terres pastorales et des plans de gestion des pêches; c) l'intégration des considérations climatiques dans le développement et l'aménagement du territoire dans certaines communes; et d) l'environnement propice à la mise en œuvre des CDN et des LDN.</p> <p>COMPOSANTE 2 : Investissements dans la restauration des paysages et la résilience</p>	<p>représentativité dans les CLD et les processus de prise de décision au niveau communautaire, non-prise en compte des besoins des femmes dans la mise en place du système national)</p> <p>Risques de harcèlement sexuel liés au manque potentiel de supervision du personnel masculin et féminin (e.g., activités HIMO)</p> <p>Risques d'abus ou de violences liés aux normes sociales préjudiciables dans les contextes de mise en œuvre du projet qui limitent l'accès des femmes aux ressources financières pour le développement des activités liées à la pêche et le développement des PFNL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Standards minimums à suivre pour l'UGP - Obligations de rapportage et mécanisme de recueil des plaintes • Mise en place du MGP sensible à l'EAS/HS, qui comprend au minimum les éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Procédures spécifiques pour traiter les plaintes liées à l'EAS/HS, y compris le délai et les possibles sanctions - Procédures pour rapporter les plaintes liées à l'EAS/HS, y compris les voies accessibles aux communautés ciblées et au personnel du projet - Obligations concernant les principes directeurs pour le traitement éthique 	<p>Expert VGB/HS</p>	<p>Au démarrage du projet</p>	<p>sont reçues à travers le MGP¹</p> <p>Nombres des plaintes liées à l'EAS/HS qui sont référées aux services</p> <p>Nombres des plaintes liées à l'EAS/HS qui sont résolues dans le délai prévu</p> <p>Delai moyen pour résoudre une plainte liée à l'EAS/HS</p> <p>b. Plan de formation et sensibilisation :</p> <p>Nombre du personnel du projet qui reçoit une formation concernant les risques d'EAS/HS, y compris les codes de conduite et le MGP</p> <p>Nombre du personnel formé qui montre des connaissances accrues après la formation (qui reçoivent une note sur le post-test au-delà de 80%)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>des moyens de subsistance</p> <p>La composante 2 se concentre sur la promotion des investissements visant, d'une part, à réhabiliter et à restaurer les paysages afin d'améliorer et de rétablir leurs services environnementaux et, d'autre part, à renforcer la résilience des moyens de subsistance en diversifiant les actifs économiques et en améliorant l'accès aux nouveaux marchés pour les producteurs et/ou les produits des organisations de producteurs.</p> <p>Composante 3 Coordination et Suivi-évaluation : Elle soutiendra la coordination, la communication et le S&E du projet.</p>	<p>Risques de harcèlement sexuel liés à la responsabilité du personnel masculin vis-à-vis du personnel féminin</p>	<p>et confidentiel de ce genre des plaintes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocole de réponse et cartographie des services de soutien intégré dans toutes les zones d'intervention, y compris les modalités pour le référencement sûr et confidentiel des cas signalés aux services <p>b. Plan de formation et sensibilisation, incluant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renforcement d'atouts et formation pour le personnel du projet concernant les risques d'EAS/HS, y compris les codes de conduite et le MGP • Formation des équipes des travailleurs et du personnel de supervision sur l'EAS/HS, y compris les codes de conduite et le MGP • Consultations communautaires avec les bénéficiaires féminins dans des conditions sûres et 	<p>Expert VGB/HS</p> <p>Coordonateur UGP</p> <p>Expert VGB/HS</p> <p>Expert VGB/HS</p> <p>Expert VGB/HS</p>	<p>Au démarrage du projet</p> <p>Au démarrage du projet</p> <p>Durée du projet</p> <p>Durée du projet</p> <p>Durée du projet</p>	<p>Nombre de travailleurs qui reçoivent une formation sur l'EAS/HS, y compris les codes de conduite et le MGP</p> <p>Nombre de travailleurs formés qui montrent des connaissances accrues après la formation (qui reçoivent une note sur le post-test au-delà de 70%)</p> <p>Nombre de consultations communautaires avec les femmes, Nombre localités/sites couvertes par les consultations de la zone d'intervention du projet</p> <p>Nombre de femmes consultées</p> <p>Nombre de sensibilisations communautaires menées</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>confidentielles sur l'impact potentiel du projet et de ses activités et les risques y associés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des communautés ciblées par le projet concernant les risques d'EAS/HS et le MGP pour répondre aux plaintes • Suivi-évaluation des plaintes 	<p>Expert VGB/HS</p> <p>Expert en Suivi-Evaluation</p>	<p>Durée du projet</p> <p>Au démarrage du projet</p>	<p>Nombre de participants touchés lors des sensibilisations communautaires (désagrégés par sexe et tranche d'âge)</p> <p>Nombre de mission de suivi lié au VBG/HS</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--